

# Lærere om norsk skole

Åtte lærere fra Sverige, Finland, England og Tyskland har i to dager vært på studiebesøk i Halden for å lære hvordan elever med forskjellig behov for læring kan bli tatt hånd om i samme klasse.

Ole H. Ystehede, tekst  
Stein Johnsen, foto

I går var de utenlandske lærerne på Risum ungdomsskole.

– Det er interessant å se hvordan man tar ansvar for elever med forskjellige behov. Hvordan lærerne og elevene takler utfordringene, sier svenske Johan Malmqvist.

I Norge blir ikke elever med ekstra behov for undervisning plassert i egne klasser, slik det er i for eksempel Tyskland.

– Svært lærerrikt. Selv om vi har den samme modellen også i Finland, brukes det langt flere ressurser – blant annet på hjelpelærere – enn vi gjør i Finland, sier Pirkko Pollari.

– Her har jeg fått flere tips å ta med meg hjem.



– Svært lærerrikt, mener Pirkko Pollari fra Finland og Johan Malmqvist fra Sverige. Her i klasse 8C på Risum ungdomsskole - foran ser vi elevene Kristine Slettevold (13) og Betim Rama (13) – to av flere hundre Halden-elever som har fått utenlandsk besøk de siste to dager.

Besøket kom som følge av et EU-finansiert samarbeidsprosjekt mellom Norge og Sverige,

Finland, Tyskland og England. Erfaringene som blir gjort, skal lede fram til et kursopp-

legg i regi lærerutdanningen ved Høgskolen i Østfold. Det skal så kunne tilbys deltagere

fra de samarbeidende landene, opplyser Risum-rector Marianne Stokke.