

HiØ og Halden-skoler deltar i EU-prosjekt om tilpasset opplæring

Fem skoler i Halden, med Høgskolen i Østfold (HiØ) i spissen, er Norges representanter i EU-prosjektet «EU-mail», som skal kartlegge undervisningsformen «tilpasset opplæring», som er sentral blant annet i Norge og Sverige.

En av forutsetningene for å kunne bli med i prosjektet var at byen kunne stille med en høyskole eller et universitet.

EU-prosjektet «EU-mail» er tilknyttet Comenius-programmet og har sitt utgangspunkt i en PISA-undersøkelse fra 2001, hvor det ble gjort en stor sammenligning av karakterer i flere forskjellige land. Den viste at Norge, Sverige og Finland gjorde det bra,

mens Tyskland havnet langt nede på lista.

- Siden de kom dårlig ut ønsket de å se nærmere på hva man gjør i andre land, og dette prosjektet er et samarbeid mellom Norge, Skottland, Finland, Tyskland og England, og ikke minst et samarbeid mellom høyere utdanning og grunnskoler, sier førstelektor Steinar Wennevold ved lærerutdanningen på HiØ Halden.

Kartlegging

Her i byen er Rødsberg og Risum ungdomsskoler og Øberg og Folkvang barneskoler involverte, i tillegg til Høgskolen i Østfold.

- Dessuten samarbeider vi med flere institusjoner i Essen-området og de øvrige landene, sier Wennevold.

Tanken er å kartlegge «tilpasset opplæring i sammenholdte klasser» og utveksle erfaringer fra andre land. Med andre ord sette «fokus på fellesskapet med blikk for de enkelte». Disse idéene er sentrale i norsk skoleverk, mens man i Tyskland praktiserer grupperinger som skiller ut skoleflinke elever.

Forskjellige grunnidéer

- Selv om man deler opp folk i grupper, for eksempel

etter de med best karakterer, så har det vist seg at det ikke nødvendigvis skaper flinkere elever. Derfor er det interessant å utveksle erfaringer med skoler i Tyskland og England som gjør ting ganske annerledes enn oss, sier Marianne Stokke, som er rektor ved Risum ungdomsskole.

Stokke kan også fortelle at det var en venninne av henne i Essen-området som hjalp til med å knytte Halden til prosjektet, og senere har det hele altså gått sin gang.

Halden-besøk til uka

Førstkommende uke kommer representanter fra de andre involverte landene til Halden, for å se på forholdene her. Selve prosjektarbeidet og datainnsamlingen utføres ved å reise rundt, utveksle erfaringer og observere skoler og lærere og elever i arbeid.

Hele prosjektet skal til slutt kulminere i et nytt kurssystem for læreretterutdanning, som kan være med på å styrke lærerutdanningen generelt. Prosjektet avsluttes ved utgangen av 2006.

• LARS WEBERG (tekst og foto)