



## THEMA

### Standards für pädagogisches Handeln Moderation: Annemarie von der Groeben

**6** MARIANNE HORSTKEMPER  
**Standards**  
Vermessungspädagogik oder Antrieb zur  
Verbesserung der Bildungsqualität?

**10** OTTO SEYDEL  
**»Hilfe! Der Inspektor kommt.«**  
Oder: Sind Schulen Kunstwerke?

**16** KATI JAUHAINEN  
**Pädagogische Standards für  
finnische Schulen**

**20** ALFRED HINZ  
**Unsere »Standards« leiten wir  
von den Kindern ab**  
Der »Marchtaler Plan« an der  
Bodensee-Schule St. Martin

**26** ANNEMARIE VON DER GROEBEN  
**Sich selbst vergewissern und  
Rechenschaft geben**  
Reformpädagogische Schulen entwickeln  
ihre eigenen Standards

**31** RENATE BUSCHMANN  
**Wie lässt sich pädagogisches  
Handeln evaluieren?**

**35** TINA HASCHER  
**Pädagogische Standards in der  
Lehrerbildung**

## BEITRAG

Hartmut von Hentig wird am 23. September 80 Jahre alt. Andreas Flitner zeichnet in einem großen Bogen nach, was diesen Pädagogen zu einer Ausnahme unter den Pädagogen der Gegenwart macht.

Gewürdigt werden seine Bielefelder Schulprojekte, sein wissenschaftliches und literarisches Gesamtwerk und das, was er mit seiner Pädagogik anstrebt: das Eintreten des verantwortlichen Bürgers für die Polis.

**40** ANDREAS FLITNER

### Zum 80. Geburtstag von Hartmut von Hentig

## SERIE

Die neue Serie beschäftigt sich mit grundsätzlichen Fragen und aktuellen Entwicklungen der Lehrerbildung.

Der Einführungsbeitrag von Herrmann Lange diskutiert Untersuchungen, die für eine Entwicklung der ersten Phase bedeutsam sind und weist auf grundsätzliche Fragen der 2. und 3. Phase hin.

Die weiteren Folgen diskutieren die fachwissenschaftliche Ausbildung, das Referendariat, die Berufseingangsphase sowie die Fort- und Weiterbildung.

**44** **Lehrerbildung  
1. Folge**

HERMANN LANGE  
**Es rührt sich etwas in der  
Lehrerbildung**



## BILDUNGSPOLITIK

Mit Heterogenität umgehen können heißt individualisiertes Lernen fördern. Der Beitrag berichtet von einem Projekt der Europäischen Kommission, in dem Schulen und Ausbildungsinstitutionen verschiedener Länder gemeinsam Module für individualisiertes Lernen entwickeln und erproben. Die Erforschung von Unterrichtspraxis und Schulkultur in den jeweiligen Ländern ist abgeschlossen. Die Projektberichte dazu sind einzusehen unter [www.eu-mail.info](http://www.eu-mail.info).

50

BRIGITTE SCHUMANN

### Mehr Wettbewerb oder mehr Wertschätzung?

Unterschiedliche Strategien individualisierten Lernens in Europa

## REZENSIONEN

Ein Blick in neuere Untersuchungen zeigt: Jungen sind die Problemfälle unseres Bildungssystems.

Ein Blick in die neuere erziehungswissenschaftliche Literatur zeigt, dass das Problem erkannt ist und dass gleichzeitig die eingeschränkte Sicht auf den »defizitären Problem-Jungen« überwunden wird.

Die Leitfragen der Buchvorstellungen sind: Was macht Jungenarbeit aus? Welche Annahmen liegen ihr zugrunde? Wo finden sich Anregungen für die praktische Ausgestaltung?

53

DETLEF PECH

### Jungenarbeit



## MAGAZIN

- 57 Der Zirkus Maroni tritt auf!
- 58 Hamburg führt Schulzwang ein
- 58 Unicef: 100 Millionen Kinder ohne Zugang zur Grundschule
- 59 Bachelor- und Masterstudiengänge finden Akzeptanz
- 59 Immer weniger Schüler in Deutschland
- 59 Ein deutscher Schüler kostet 4.600 Euro im Jahr
- 59 Bewegung im Unterricht fördert die Konzentration
- 60 Ein pädagogischer Klassiker
- 60 Förderpreis zum Thema Nachhilfe
- 61 Fast 1.000 Juniorprofessoren
- 61 Schulversuch »Musikalische Grundschule«
- 62 Weniger Studienanfänger in Naturwissenschaften
- 62 Materialien
- 63 Termine

## P. S.

64

REINHARD KAHL'S KOLUMNE

### Pisa paradox